

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабенковой Оксаны Сергеевны «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования обусловлена противоречием между необходимостью повышения воспитательного потенциала дисциплины «Иностранный язык» и недостаточной разработанностью учебно-методических средств и технологий, направленных на решение данной задачи.

Научная новизна исследования заключается в конкретизации содержания понятия «профессиональная готовность будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования»; представлении структуры данного вида готовности; уточнении содержания понятия «образовательная эпистема» применительно к процессу формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования; разработке педагогической модели формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования, основанной на интерпретации и проведении сравнительно-сопоставительного анализа образовательных эпистем, отражающих национальные и мировые ценности в различных культурах; разработке соответствующей технологии; выявлении комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающий эффективность функционирования разработанной модели.

Теоретическая значимость диссертации О. С. Бабенковой заключается в уточнении понятия «профессиональная готовность будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования», в теоретическом обосновании процесса формирования данного вида готовности и разработке соответствующей педагогической модели.

Практическая значимость работы несомненна и заключается в том, что разработано и внедрено в учебный процесс Курского государственного университета учебно-методическое пособие «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования на основе применения образовательных эпистем».

Представляется достаточно обоснованным выделение О. С. Бабенковой комплекса необходимых условий функционирования разработанной модели, а также применение поэтапных заданий на основе работы с образовательными эпистемами - эффективным средством формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования.

Не вызывает возражений формулировка объекта, предмета, задач, гипотезы, а также положений, выносимых на защиту. Представленные методы исследования адекватны его цели, предмету и задачам. Анализ текста автореферата позволяет судить о том, что структура диссертации отражает логику построения диссертационной работы О. С. Бабенковой.

Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о справедливости выдвинутой автором гипотезы.

Работа, выполненная О. С. Бабенковой, является самостоятельным, завершенным научным трудом, поскольку поставленные автором задачи решены достаточно полно и на должном научно-теоретическом уровне.


Необходимо отметить, что результаты исследования О. С. Бабенковой отражены в одиннадцати публикациях. Четыре научные статьи автора опубликованы в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ.

Тем не менее, следует отметить, что количество подходов, представленных в модели, является избыточным. Какие из представленных подходов, по мнению автора, являются актуальными и почему?

Данное замечание носит рекомендательный характер, не оказывая влияния на общую положительную оценку работы.

Представленный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Оксаны Сергеевны Бабенковой имеет несомненную научно-практическую значимость и отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук ВАК РФ, а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор, заведующий кафедрой профессионального обучения, педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»

 Р. С. Сафин


25.10.2019

Сафин Раис Семигуллович
д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой профессионального обучения, педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»

Почтовый адрес места работы: 420043, г. Казань, ул. Зеленая, 1, корпус 2
Телефон: 8 (843) 510-46-84, 8 (843) 526-93-19
E-mail: safin@kgasu.ru

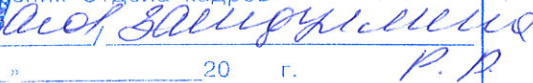


венноручную подпись



веряю

ник Отдела кадров



20 г.